



## RESPONSABILIDAD

### LECCION 3 – El Ejemplo del Águila Cabeza Blanca



#### Enfoque del Maestro

##### Objetivos de la lección

1.	Los niños aprenderán lo que es responsabilidad a través de la vida del Aguilar de Cabeza Blanca.
2.	Los niños reconocerán la importancia de ser responsables.
3.	Los niños identificarán cuáles son sus responsabilidades.
DEFINICION:	<i>Es hacer lo que nos corresponde de la mejor manera, siendo el beneficio para muchos.</i>
TEXTO BIBLICO PARA MEMORIZAR:	<i>Pero Dios prueba que nos ama, en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros</i> <i>Romanos 5:8</i>
PUNTO PRINCIPAL:	<i>Decido ser responsable</i>

#### Bienvenida y Alabanza

El registro de niños empieza ½ hora antes de iniciar el servicio.

Recibe a los niños con entusiasmo, en el tiempo que transcurre entre la llegada de los primeros niños y el inicio formal del servicio, puedes tener juegos de mesa, rompecabezas, jenga, etc., antes de empezar la alabanza asegúrate de tener estos juegos guardados y que tienes la atención de los niños.

#### Antes de la Enseñanza

##### Material:

- ✓ Una cartulina con el versículo escrito,
- ✓ Pedazos de papel constructivo recortado en forma de piedras.



Recuérdelos que cada que escuchen la palabra responsabilidad, ellos tienen que decir "Yo decido". Siente a sus niños en la mesa y pregúntelos si se acuerdan que quiere decir RESPONSABILIDAD, repase con ellos la definición

Es hacer lo que nos corresponde de la mejor manera, siendo el beneficio para muchos.

Luego pregúntelos si fueron responsables con lo que escribieron en su papelito la semana pasada. Que cada uno platique como le fue, incluso usted puede platicarles como le fue con su responsabilidad esa semana.

Una vez que todos compartieron algo, van a memorizar el versículo; muéstreles el texto escrito en una cartulina y léanlo todos juntos, luego van a hacer un juego para que se lo memoricen; "hoy vamos a hacer un viaje a un lugar lejano donde hay muchos árboles y plantas y montañas, ¿saben qué lugar puede ser? Un bosque, allí vamos a conocer un animal muy RESPONSABLE, pero antes tenemos que cruzar un rio y para no mojarnos vamos

a pasar por encima de las piedras, tenga sus pedazos de papel en forma de piedras (cada una lleva escrito una palabra del texto), comience con la cita. Van a pasar uno por uno el primero toma todas las piedras en la mano y una por una las pone en el piso y las pisa mientras dice el texto palabra por palabra. (comenzando y terminando con la cita). Si logra decir el texto completo se aplaude su éxito, pero si se equivoca se cae en el río y tiene que venir otro compañero para continuar con su turno. Todos tienen que estar atentos escuchando a su compañero que va pasando el río para ver si se equivoca y se cae. Ya que todos cruzaron:

Bueno ya cruzamos el río ahora vamos a poder ver al animal que les platiqué que es muy RESPONSABLE, tienen que poner mucha atención a lo que verán.

## REPRESENTACION TEATRAL

ESTA ACTIVIDAD DEBERA INICIAR JUNTO CON LA PREDICA DEL SALON GRANDE.

En la representación teatral de esta clase conoceremos como la responsabilidad de uno afecta en muchas ocasiones a muchos.

## DESPUES DE LA ENSEÑANZA

ESTA ACTIVIDAD DEBERA INICIAR 15 o 20 MINUTOS DESPUES DE INICIAR LA PREDICA DEL SALON GRANDE.

## GRUPOS PEQUEÑOS

### MATERIAL:

- ✓ Un nido hecho con una bolsa de papel estraza
- ✓ Palitos de madera
- ✓ Lápices
- ✓ Imanes pequeños
- ✓ Pegamento.



Siente a sus niños sus mesas y pregúnteles: ¿Se acuerdan cuáles eran las responsabilidades del águila? ¿las cumplieron? Bueno; ahora vamos a recordar cuáles son nuestras responsabilidades; la semana pasada vimos algunas de nuestras responsabilidades que tenemos en casa, como: tender nuestra cama, recoger nuestros juguetes, hacer la tarea, etc.

Bueno, pues resulta que no tenemos responsabilidades nada mas en nuestra casa si no también en otros lugares como.... ¿quién me puede decir en donde? deles oportunidad a que respondan.

### ACTIVIDAD

Muy bien hoy vamos a recordar cuáles son nuestras responsabilidades en la Escuela, ¿qué les parece? Fíjense bien: vamos a armar un nido como el del águila, que nos ayudará a recordar estas responsabilidades. Repártales los palitos de madera y un lápiz a cada uno, muy bien ahora van a escribir en ese palito alguna de las responsabilidades que tienen en su escuela deles tiempo para que lo hagan. Ejemplo:

**Poner atención a mis maestros**

Una vez que los niños hayan terminado, recoja los lápices, y deles un pedazo de imán y pegamento (*poco para que seque rápido*) y se lo peguen a su palito, luego saque su nido que tendrá varios "orificios" donde cabrán los palitos de madera. Ponga su nido en alto y pídale a los niños: "Ahora como si fuéramos águilas pondremos nuestro palito para armar nuestro nido, este será nuestro Nido de las Responsabilidades, ¿Qué-les parece?" que lo hagan de uno en uno nombrando cuál fue el deber que escribieron para que todos escuchen, ya que hayan terminado todos, recuérdelos que todos esos diferentes deberes o responsabilidades le corresponden a todos, así que vamos a orar para que Dios nos ayude a cumplir con ellos.

Guíe a sus alumnos en una oración como esta:

"Señor, gracias porque cada uno de estos niños son importantes para Ti, y en este día han decidido ser responsables, pero solos no podemos, Señor trabaja en nuestra voluntad para que me cambies y nos ayudes a ser responsables, para poder cumplir con nuestros deberes ahora en especial en la escuela, gracias porque me escuchas y creo con todo mi corazón que lo harás, en el nombre de Jesús. Amen"

Repitan el versículo de memorización y si tiene tiempo pregúnteselo a uno por uno;

*Pero Dios prueba que nos ama, en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros*

*Romanos 5:8*

Si aún sobra tiempo, pídale que le mencionen algún otro animal que conozcan que también es responsable y porque, que participen voluntariamente.

Al finalizar cada alumno se llevará a casa su palito donde escribió su responsabilidad y les dirá que lo pongan en el refrigerador para acordarse toda la semana de su deber, dígales también que la próxima clase les preguntará como les va con sus responsables y si están cumpliendo con su deber tanto en su casa como en la escuela.



